

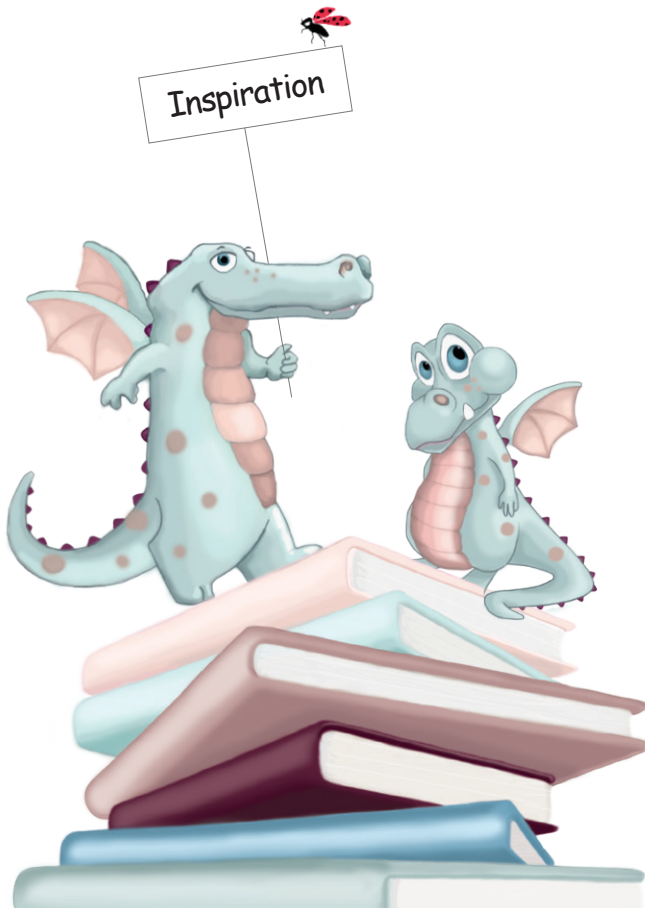


Inspiration til arbejde med bogen

Hunden der ikke troede på op

Forfatter: Zenia Johnsen
Illustrator: Kamila Slocinska

– Dialogisk læsning med småbørn med dansk som andetsprog



Fokusord

1. **Lokke** – leg at I lokker en hund eller kat med (lokke)mad. Har nogen erfaring med at blive lokket til at gøre noget man ikke vil/må?
2. **Poter** – tal om hvordan hundepoter ser ud. Tal om hvad vores "poter" hedder.... – eller "har mennesker også poter"? "Hvad har vi så (hænder og fødder...hvad sidder der på hænderne/fødderne.....)
3. **Snude** – tal om hvordan hundens snude ser ud og hvad den bruges til (brug bogen). Hvad hedder vores "snude"?
4. **Puffe** – puf til noget. Hvad er forskellen på at "puffe" og at "skubbe"?
5. **Mystisk** – kender I andre ord som betyder det samme? Tal om hvad det modsatte er (????)
6. **Trukket** – skiftes til at trække noget og tal om, hvad I hver især har trukket. Kan man bruge ordet i andre betydninger?
7. **Ly** – Prøv at søge ly.
8. **Sætte sig fast** – Prøv at sætte noget fast (f.eks. med læretyggegummi og med lim – hvad sidder bedst fast?)
9. **Heldigvis** – Brug ordet i forskellige sætninger og snak om hvad det betyder.
10. **Steg** – Vis hvordan noget stiger (f.eks. røg) og snak om hvordan det steg – hurtigt? langsomt?
11. **Rulle med øjnene** – Prøv alle sammen at rulle med øjnene.



Kreative aktiviteter – idéer

1. Arbejd tematisk med retningerne "op" og "ned" og lokaliteterne "oppe" og "nede". F.eks. kan I udforske måder at komme op og ned på: stiger, trappe, elevator, reb, trampolin, rutsjebane, fly, tårne osv. Hav det som fokus i hverdagen i denne uge.
2. Tegn ting, som er oppe og hæng jeres tegninger meget højt op på væggen. Tegn ting som typisk befinder sig langt nede og hæng dem meget lavt på væggen.
3. Leg "tampen brænder".
4. Lav papirflyvere og få dem til at flyve op og ned.
5. Læg jer ned på gulvet indendørs eller udenfor på græsset og tal om, hvad I hver især kan se, som er "oppe".

Samtale om illustrationerne

Kig på 3. opslag i bogen. Beskriv de forskellige dyr.

Kig på 7. opslag i bogen. Beskriv myrene – hvordan ligner de hinanden og hvordan er de forskellige? Hvor mange har hat på? Hvor mange har hænder?

Bogsamtale

Snak om hvordan vejret er på de forskellige opslag. Snak om hvad skyer er.

Spørgsmål til bogsamtale

Aidan Chambers 4 grundspørgsmål (Aidan Chambers: Tell Me, 1993):

1. Var der noget du godt kunne lide i bogen?
2. Var der noget du ikke kunne lide ved bogen?
3. Var der noget der undrede dig?
4. Var der mønstre, du lagde mærke til? Var der noget, du kom til at tænke på som minder om andre bøger og film?

Hvad kan vi huske?

1.	Hvad hedder hunden? Hvad betyder dens navn?
2.	Hvad er antonymet til "op"?
3.	Vis hvordan man lokker nogen.
4.	Hvad betyder trukket?
5.	Hvor mange dyr kan du huske fra bogen?
6.	Kan du huske hvilket vejr der er i bogen?
7.	Prøv at krybe i ly.
8.	Hvad er skyer?
9.	Prøv at rulle med øjnene.
10.	Hvad betyder det at tro på noget?

